

Proband:innen zum Abgleich gesucht

Zweitgutachter:in für Dissertation gesucht

Fachdidaktische (Forschungs-)Formate in der Informatikdidaktik

Torben Bjarne Wolff¹ und Alke Martens¹

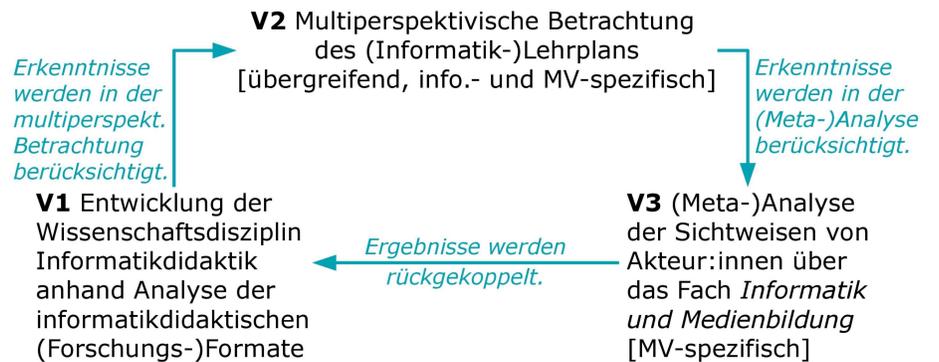
Hintergrund: Vorhaben F1 aus der Dissertation

Forschungsfrage:

Welche informatikdidaktischen (Forschungs-)Formate lassen sich wie häufig in den Forschungs- und Praxisbeiträgen der Informatikdidaktik seit 1980 identifizieren?

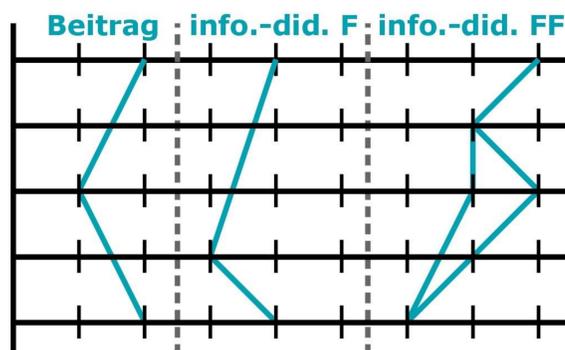
Datenmaterial Beiträge aus

LOG IN, INFOS, Informatik Didactica, Informatik-Spektrum, DDI-Workshops, WiPSCE, Qualifikationsarbeiten, Münsteraner-WS zur Schulinformatik



Kategorisierung der Forschungs- und Praxisbeiträgen

- Gegenstandsbereiche
- Forschungsmethodiken
- Bezugsdisziplinen
- Technische Neuheit
- Fachgebiet Informatik



Grundlage

- Modell von Riegel & Rothgangel
- Delphi-Studie, n=305

Erweiterung um

- Techn. Neuheit + Fachgebiet Info.

Beachtung internat. Forschung

- Vergleich mit den Arbeiten um Simon (2015)

Einblick bisherige Kategorien

Gegenstandsbereich	Forschungsmethodik	Technische Neuheit	Fachgebiet Informatik
GB1 Inhalte des Lernens GB 1.1 ...	FM 1 empirisch-qualitativ FM 2 empirisch-quantitativ	TN 1 neues Gerät TN 1.1 ...	FG 1 Theoretische Informatik FG 2 Technische Informatik
GB2 Lehr- und Lernprozesse	FM 3 historisch	TN 2 neue Software	FG 3 Praktische Informatik
GB3 Lehrende	FM 4 komparativ	TN 2.1 Darlegung von Informationen	FG 4 Angewandte Informatik
GB4 Lernende	FM 5 systematisch-hermeneutisch	TN 2.2 Austausch von Informationen	FG 5 Informatik(, Mensch und) Gesellschaft
GB5 Orte des fachlichen Lernens und ihre Kontexte	FM 6 systemisch	TN 2.3 Analysieren und Untersuchungen	FG 6 Interdisziplinäre Ansätze
GB6 Fachdidaktische Theorien		TN 2.4 Anwendung	FG 7 neue Paradigmen

nächste Schritte

Vorgehen

- ✓ Pilotierung und Entwicklung erster Kategorien
- ✓ Entwicklung eines Front- und Backend für die Forschungsdatenbank (siehe Webseite)
- Q3 2023: Kategorisierung der restlichen Beiträge und Eingabe in Forschungsdatenbank

Auswertung

- Deskriptive Statistik über die Kategorien und informatikdidaktischer (Forschungs-)Formate
- Analyse im zeitlichen Verlauf
- Ergebnisdarstellung über jupyter notebooks
- Bereitstellung der Auswertung für die Lehre

Ausblick

- Absicherung des Kategoriensystems über Forscher:innen der DdI
 - Bewertung zugesendeter Artikel
 - Besprechung der Bewertung in Gruppen
 - Befragung auf Basis der Delphie-Studie
- KI-basierte Kategorisierung aller/Auswahl an Texte

gegenstandsbereich ändern

Beitragsid: DISS_2015_Stoffers

Beitragskuerzel:

G vorhanden: j

G01: GB6 - Orte des fachlichen Lernens und ihre Kontexte

G02: GB5 - Fachdidaktische Theorien

G03: -----

G04: GB1 - Inhalte des Lernens

G05: GB1.2 - Begründung fachlicher Inhalte

G06: GB2 - Lehr- und Lernprozesse

G07: GB2.1 - Aufgaben (Konzeption, Bearbeitung, Lösung)

G08: GB2.1.1 - im Unterricht

G09: GB3 - Lehrende

G10: GB4 - Lernende

User: kat_eintrager_in