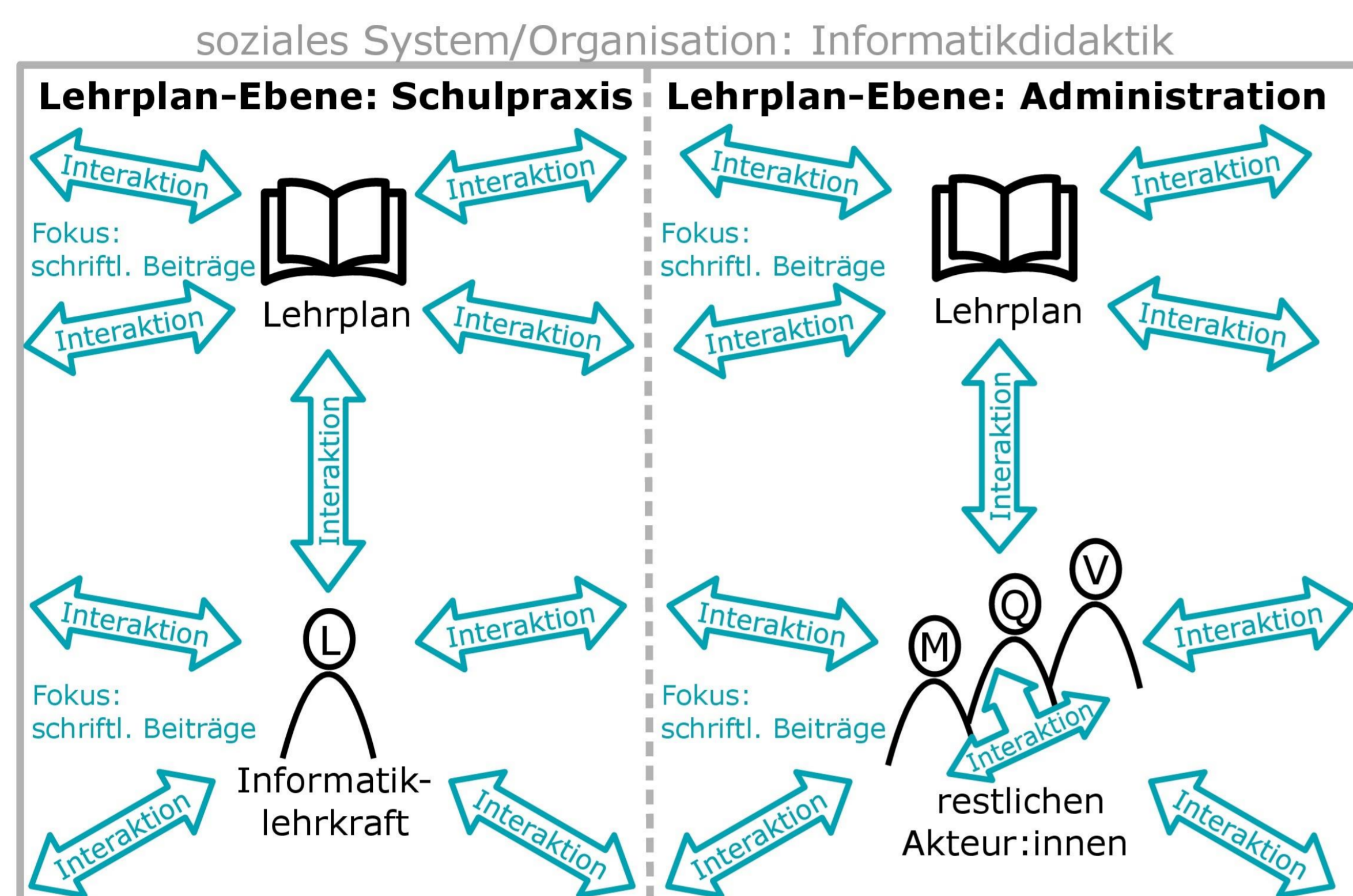


Systemische Betrachtungen der Veränderungen im dt. Bildungssystem durch das Fach Informatik am Bsp. Mecklenburg-Vorpommern (MV)

Torben Bjarne Wolff¹

Ausgangslage



Forschungshintergrund

- (mangelnde) techn. Verständnis in der Gesellschaft
- Erfassung von Auslösern zur Selbstveränderung

Forschungsrahmen: systemische Forschung

- Erforschung sozialer und psychologischer Systeme mit Fokus auf Interaktionen
- Nachzeichnung und (Re-)Konstruktion subjektiver Motive und interaktiver Mechanismen
- begründete, selbstreflexive Darstellung der Gedankengänge und Lesart der Ergebnisse
- multiperspektivische Betrachtung/Modellierung des Forschungsgegenstands
- Gütekriterien: Brauchbarkeit, Nützlichkeit und Plausibilität

Emp. Vorgehen nach normorientierten Paradigma

Vorhaben 1: Entwicklung der Informatikdidaktik

F1 Welche informatikdidaktischen (Forschungs-)Formate lassen sich wie häufig in den Forschungs- und Praxisbeiträgen der Informatikdidaktik seit 1980 identifizieren?

Erhebung: Sichtung aller Beiträge von

LOG IN, INFOS, DDI-Workshops, WiPSCe, Informatik Didactica, Qualifikationsarbeiten, Münsteraner-WS zur Schulinformatik

Auswertung: Analyse in jupyter notebooks

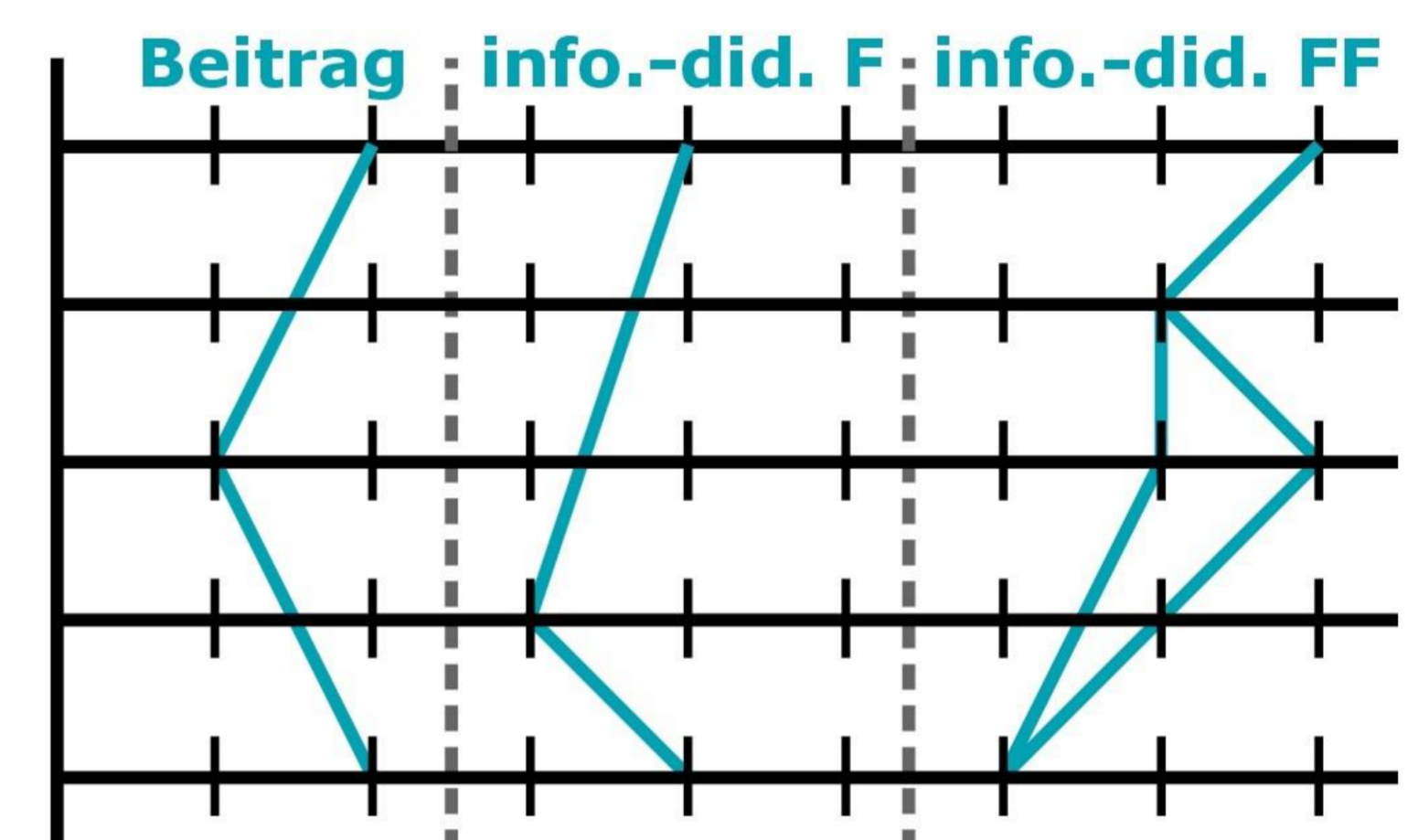
- Häufigkeiten im zeitlicher Verlauf

aktueller Stand

- ✓ Pilotierung und Forschungsdatenbank
- Q4 '23: Kategorisierung der restl. Beiträge und Auswertung + Interpretation

Kategoriensystem

Gegenstandsbereiche
Forschungsmethodiken
Bezugsdisziplinen
Technische Neuheit
Fachgebiet Informatik

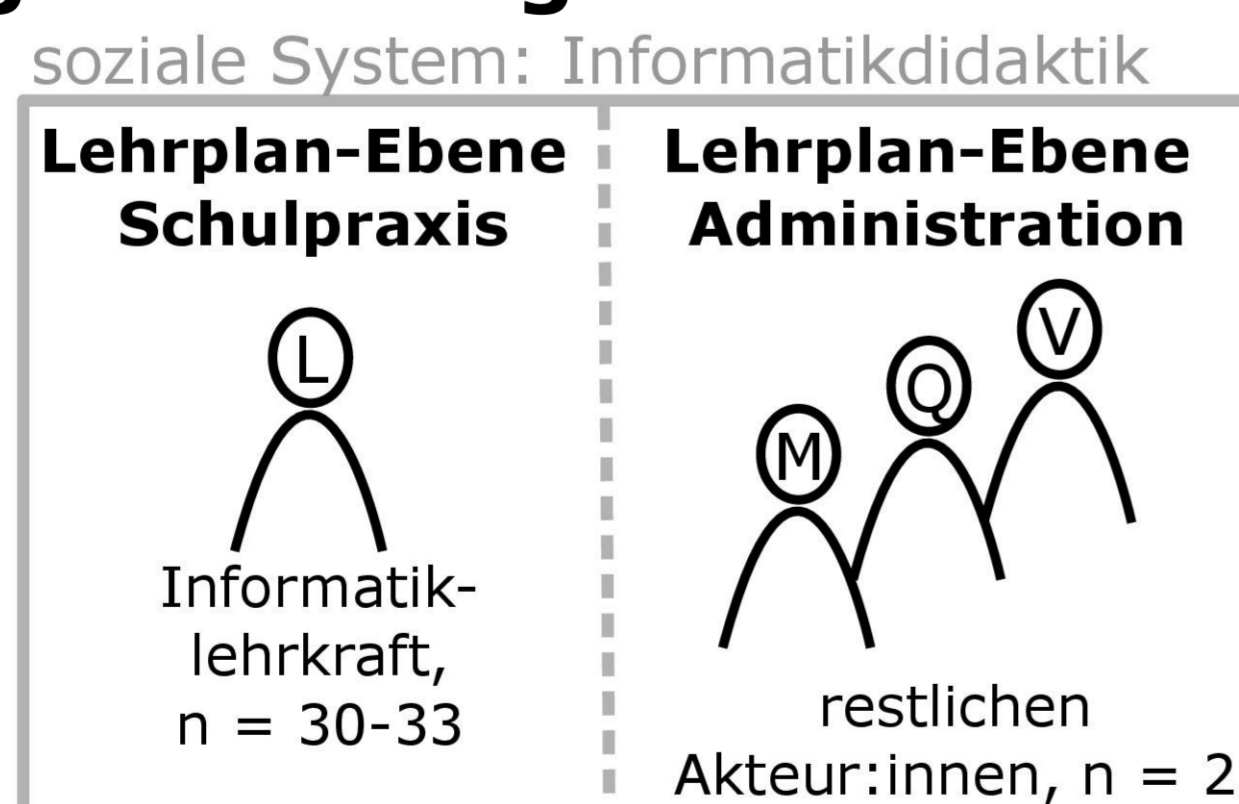


Vorhaben 3: (Meta-)Analyse der Sichtweisen von Akteur:innen

F3.1 Welchen Sichtweisen haben die Informatik-lehrkräfte auf das Fach *Informatik und Medienbildung* sowie den Rahmenplan?

F3.2 Welche Schlüsse ziehen die Multiplikator:innen, Qualifizierende und Verwalter:innen über die Sichtweisen der interviewten Informatiklehrkräfte?

Erhebung: leitfadengestützte Interviews



Auswertung: qualitative Inhaltsanalyse

- fallübergreifend, Entwicklung von Profilen
- Aussagen über Brauchbarkeit, Nützlichkeit und Plausibilität der Ergebnisse

aktueller Stand

- ✓ Pilot + Erhebung
- Q1 '24: Auswertung + Interpretation

Vorhaben 2: (Informatik-)Lehrplan

F2 Welche Erkenntnisse lassen sich aus der Analyse der Forschungsliteratur zur Curriculumforschung aus ...

F2.1 Bildungswissenschaften und anderen FD ziehen?

F2.2 aus Informatikdidaktik ziehen?

F2.3 Welche dieser Erkenntnisse wurden im Rahmenplan Informatik und Medienbildung berücksichtigt?

Erhebung: Systematic Literature Review

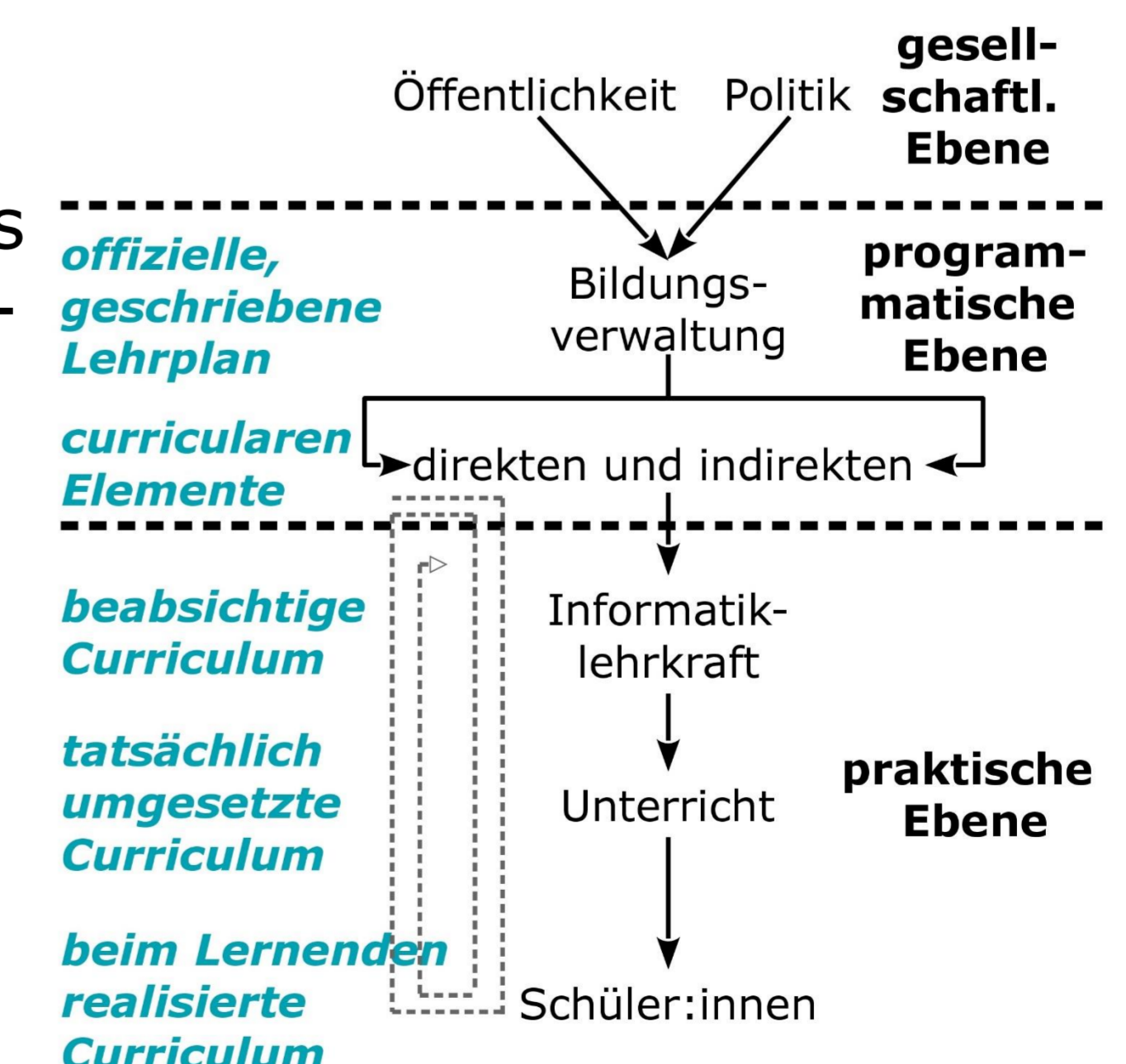
- Fachportal Pädagogik, ACM Library, IEEE Xplore, ...

Auswertung:

- Entwicklung eines allg. Rahmenmodells und informatikspezifische Ausdeutung
- Nachzeichnung und inhaltliche Analyse des Rahmenplans *Informatik und Medienbildung*

aktueller Stand

- ✓ Sichtung + Modellierung des allg. Rahmenmodells
- Q3 '23: informatik-spezifische Ausdeutung und MV-spezifische Beschreibung und Analyse



Ergebnisse werden rückgekoppelt.

Erkenntnisse werden in LP-Review berücksichtigt.

↑ Erkenntnisse werden in der (Meta-)Analyse berücksichtigt.